

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.01 Философия геополитики

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

Направленность (профиль)

47.03.01.01 Теоретико-методологический профиль

Форма обучения

очная

Год набора

2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

К.ф.н., Доцент, Ховес Ю. В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Учебный курс «Философия геополитики» Б1.В.ДВ.2 является вариативной дисциплиной, входящей в программу подготовки бакалавров по специальности 47.03.01 «Философия», и включает основные компоненты профессиональных знаний, необходимых специалисту в его практической и научной деятельности. Курс составлен с учетом наличия у студентов системных знаний, полученных в процессе изучения гуманитарных дисциплин.

Термин «геополитика» используется в науке с начала XX века, Данное понятие трактуется в двух аспектах.

1. Геополитика - наука о контроле над пространством. Именно такая трактовка была сформулирована основоположниками классической геополитики и остается актуальной..

2. Геополитика - область политических отношений, складывающихся по поводу контроля над пространством.

Философия геополитики изучает всеобщие закономерности развития политических отношений, складывающихся по поводу проблем контроля над пространством.

Геополитика окончательно оформилась в качестве самостоятельной науки после Второй мировой войны. Ее повсеместное признание в большинстве стран мира связано с образованием в 1949 году Международной ассоциации политических наук. С тех пор изучение студентами политических наук, в том числе геополитики, стало фактором воспитания гражданского сознания в демократических странах, эти дисциплины включены во многие университетские программы.

В России философия геополитики в качестве самостоятельной академической дисциплины получила признание в конце XX - начале XXI веков. В СФУ данная дисциплина преподается как вариативная. Ее востребованность обусловлена, с одной стороны, началом перехода российского общества к формированию демократического, правового государства,, что заметно повысило интерес к политике у людей, ставших активными участниками социальных изменений. С другой стороны, - возрождением России как великой державы, проводящей независимую и самостоятельную внешнюю политику и активно участвующей в формировании геополитической картины мира.

Геополитика как наука сформировалась на основе трех источников.

1. Концепции географического детерминизма. Изучается влияние факторов географии на политическое, экономическое, культурное развитие стран мира.

2. Геостратегические теории. Исследуются политические вопросы контроля над пространством.

3. Цивилизационные теории исторического процесса. Изучается роль культурно-исторических сообществ в качестве ведущих акторов мировой истории.

Основные цели преподавания философии геополитики :

- формирование философской культуры студентов, способности к самостоятельному анализу и осмыслению геополитических явлений и процессов на основе овладения знаниями, отражающими предметное поле науки геополитики;

- формирование у студентов умения философски анализировать и интерпретировать мировые геополитические процессы, знать особенности современной геополитической эпохи, понимать место России в геополитической картине мира.

- выработка у студентов навыков сравнительного анализа геополитической теории и практики.

Изучение философии геополитики должно способствовать более глубокому пониманию геополитического положения России, выявлению его особенностей по сравнению со странами Востока и Запада. Важно, что, студенты учатся анализировать геополитику именно в контексте философской культуры. Культурная составляющая политики позволяет лучше понять природу мира политики, поведение участвующих в ней субъектов, значение геополитических факторов.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины состоят в том, чтобы помочь студентам получить первичные знания в области философии геополитики, которые послужат теоретической базой для осмысления мировых политических процессов, причинно-следственных связей геополитического развития. для формирования философской и политической культуры личности.

Студент должен:

знать: историю геополитики, достижения геополитологических научных школ:

уметь: ориентироваться в проблемах геополитики, анализировать этапы и тенденции геополитического развития;

владеть: категориальным аппаратом философии геополитики, применять полученные знания в практической деятельности по специальности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и	основы политической культуры особенности культурного и политического менталитета представителей различных народов категории геополитики вести дискуссию на основе толерантности использовать геополитические знания для

<p>межкультурного взаимодействия</p>	<p>отстаивания идей гуманизма и конституционализма учитывать в межличностном и межкультурном общении особенности геополитической истории народов навыками аргументированной дискуссии по общественно значимым вопросам основами терминологической культуры информацией о современной геополитической картине мира</p>
<p>ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	
<p>ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>историю геополитического развития многонациональной страны особенности культурно-исторических сообществ основные черты современной геополитической эпохи применять геополитические знания в процессе межнационального и межконфессионального общения разъяснять геополитическую роль страны конструктивно участвовать в жизни гражданского общества информацией об особенностях этнических, культурных, конфессиональных сообществ понятиями и представлениями геополитики применительно к межличностному общению навыками анализа ситуации в коллективе в контексте современной геополитической картины</p>
<p>ОПК-12: владением приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний</p>	
<p>ОПК-12: владением приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний</p>	<p>базовые категории и закономерности геополитики сущность геополитических концепций соотношение общего, особенного и единичного в геополитической истории сопоставлять географический, политико-стратегический и историко-цивилизационный подходы при рассмотрении геополитических проблем выявлять сущностные черты геополитической эпохи, геополитической картины мира выяснять диалектику факторов детерминации геополитической истории методологией исследования проблем геополитики навыками самостоятельного анализа источников и литературы по вопросам геополитики информацией об основных чертах и тенденциях геополитического развития</p>
<p>ПК-2: способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности</p>	

ПК-2: способностью использовать различные	права, свободы и обязанности человека и гражданина правовые нормы действующего законодательства,
методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности	регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности защищать гражданские права использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности навыками реализации и защиты своих прав

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль 1. Становление геополитики как науки.									
	1. Предмет и возникновение геополитики.	2							
	2. Предмет и возникновение геополитики.			2					
	3. Предмет и возникновение геополитики.							4	
	4. Геополитические процессы, картины мира и эпохи.	2							
	5. Геополитические процессы, картины мира и эпохи.			2					
	6. Геополитические процессы, картины мира и эпохи.							4	
	7. Формирование национальных школ геополитики.			2					
	8. Формирование национальных школ геополитики.							2	
2. Модуль 2. Классическая геополитика.									
	1. Ведущие геополитики германской, итальянской, японской школ классического периода.	1							
	2. Ведущие геополитики германской, итальянской, японской школ классического периода.			2					

3. Ведущие геополитики германской, итальянской, японской школ классического периода.							2	
4. Представители британской, американской, французской школ геополитики классического периода.	1							
5. Представители британской, американской, французской школ геополитики классического периода.			2					
6. Представители британской, американской, французской школ геополитики классического периода.							2	
7. Русские геополитические школы классического периода.	2							
8. Русские геополитические школы классического периода.			2					
9. Русские геополитические школы классического периода.							4	
10. Стратегическая геополитика.			2					
11. Стратегическая геополитика.							2	
3. Модуль 3. Современная геополитическая наука.								
1. Современная геополитика США.			2					
2. Современная геополитика США.							4	
3. Современная европейская геополитика.			2					
4. Современная европейская геополитика.							4	
5. Современная российская геополитика.	2							
6. Современная российская геополитика.			4					
7. Современная российская геополитика.							8	
4. Модуль 4. Современная геополитическая эпоха.								
1. Геополитическое положение России	2							
2. Геополитическое положение России			4					

3. Геополитическое положение России							4	
4. Место США в системе геополитических отношений.	1							
5. Место США в системе геополитических отношений.			2					
6. Место США в системе геополитических отношений.							3	
7. Китай в геополитических отношениях.	2							
8. Китай в геополитических отношениях.			2					
9. Китай в геополитических отношениях.							4	
10. Геополитические процессы в Европе. Геополитика и общественное развитие Японии.	1							
11. Геополитические процессы в Европе. Геополитика и общественное развитие Японии.			3					
12. Геополитические процессы в Европе. Геополитика и общественное развитие Японии.							3	
13. Геополитические положение Индии.	1							
14. Геополитические положение Индии.			1					
15. Геополитические положение Индии.							2	
16. Геополитические отношения на Ближнем и Среднем Востоке.	1							
17. Геополитические отношения на Ближнем и Среднем Востоке.			2					
18. Геополитические отношения на Ближнем и Среднем Востоке.							2	
Всего	18		36				54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Маринченко А. В. Геополитика: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
2. Исаев Б.А. Геополитика: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения(Санкт-Петербург: Питер).
3. Дергачев В.А. Геополитика: учебник для вузов(Москва: ЮНИТИ-ДАНА).
4. Желтов В. В., Желтов М. В. Геополитика: теория и история: Учебное пособие(Москва: Вузовский учебник).
5. Терновая Л. О. Парагеополитика: Монография(Москва: Издательский дом "Альфа-М").
6. Елацков А. Б. Общая геополитика. Вопросы теории и методологии в географической интерпретации: монография(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
7. Елацков А. Б. О понятии "геополитика" в современной России(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
8. Малолеткова И. С., Шишацкий Н. Г., Стакутис С. З., Брюханов А. Ю. Геополитика: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины(Красноярск: СФУ).
9. Стакутис С. З., Брюханов А. Ю. Геополитика: учеб.-метод. пособие (Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. -Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN NoLevel2
2. -Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1License Nolevel3
3. - возможно использование системы Антиплагиат
- 4.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://catalog.sfu-kras.ru/>
3. Электронно-библиотечная система "Знаниум": <https://znanium.com/>
4. Политематическая БД российских диссертаций Российской государственной библиотеки: <https://diss.rsl.ru/>

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU:
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Электронно-библиотечная система "Лань": <https://e.lanbook.com/>
7. БД «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/sys/svbd/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения учебных занятий по данной дисциплине используются учебные аудитории, оснащенные специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием, компьютерной техникой. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационную образовательную среду университета.